

**Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное  
учреждение «Терентьевская  
средняя общеобразовательная  
школа»**

653206, Кемеровская область,  
Прокопьевский район,  
с.Терентьевское,  
ул.Центральная,24  
тел/факс:8(3846)64-33-98  
E-mail:[terentevsk\\_shool@mail.ru](mailto:terentevsk_shool@mail.ru)  
ИНН/КПП 4239005171/422301001

**Публичный отчетный доклад  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Терентьевская средняя общеобразовательная школа»  
Прокопьевского муниципального района за 2019-2020 учебный год**

**Уважаемые ученики, родители, друзья и партнёры школы!**

Предлагаем вашему вниманию открытый информационный документ. Его задача - рассказать о результатах деятельности МБОУ «Терентьевская средняя общеобразовательная школа» за 2019-2020 учебный год, её достижениях.

1. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования

**Учредитель:** Управление образования администрации Прокопьевского муниципального района Кемеровской области.

**Тип:** бюджетное общеобразовательное учреждение

**Вид:** школа

**Статус :** общеобразовательная

**Лицензия::** регистрационный № 15334 от 24 сентября 2015г, бессрочна

**Свидетельство о государственной аккредитации:** регистрационный № 3037 от 23 октября 2015 года.

**Устав школы** утвержден приказом Управления образования Прокопьевского муниципального района № 523 от 27.08.2018

Контактная информация (адрес, телефон, факс, e-mail): 653206, Кемеровская область, Прокопьевский район, село Терентьевское, улица Центральная,24.

Телефон: [8\(3846\)643398](tel:8(3846)643398)

**Факс:** [8\(3846\)643398](tel:8(3846)643398)

[www.terentevsk-school.com](http://www.terentevsk-school.com)

E-mail : [terentevsk\\_shool@mail.ru](mailto:terentevsk_shool@mail.ru)

**2. Экономические и социальные условия нахождения территории**

МБОУ «Терентьевская средняя общеобразовательная школа» находится в центре села Терентьевское. Рядом в ста метрах расположены амбулатория, клуб, сельская администрация. Социальный состав села достаточно неоднороден, в селе проживают и коренные сельские жители, и переселенцы из рядом расположенных городов и поселков.

Краткая историческая справка: год постройки здания школы 1959, год введения в эксплуатацию - 1959.

### 3. Характеристика контингента обучающихся

#### Численность обучающихся:

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 441 ученик.

На учете:

в ОПДН – 3,

на внутришкольном учете - 6

1. Количество многодетных семей - 36
2. Количество малообеспеченных семей - 18
3. Количество неполных семей - 53

Только мать - 43

Только отец - 3

4. Количество детей, находящихся под опекой - 7
5. Количество неблагополучных семей - 7
6. Количество учащихся «группы риска» - 5
7. Сведения о здоровье детей:

Количество Здоровых детей - 383

Детей с хроническими заболеваниями - 8

Доля обучающихся, обучающихся в форме:

- экстерната – 0 %

- семейного образования – 0 %

- индивидуально на дому – 1,4%

Доля обучающихся, занимающихся:

- по индивидуальным общеобразовательным программам – 1,4%;

- по программам дополнительного образования – 0%.

Доля обучающихся, охваченных программами допрофессиональной подготовки – 0

%.  
%

Прибыло в течение года – 8 обучающихся

Выбыло в течение года (причина) – 31 обучающийся. (смена места жительства)

из выбывших **отчислено** из ОО – 0 обучающихся

Обучающихся на конец учебного года – 441 обучающийся

1. Переведено в следующий класс (включая 9 класс и условно переведенных) – 441 обуч.

2. Количество обучающихся, переведенных **условно** (ФИО, класс) – 1 обуч. (Синельщикова Альбина по русскому языку и математике)

3. Количество обучающихся, окончивших 11 класс:

на «отлично» - 4 обуч.

на «отлично» и «хорошо» - 13 обуч.

всего – 23 обуч.

#### Состояние работы с педагогическими кадрами их профессиональный уровень, итоги аттестации

Из педагогов:

- имеют высшее образование – 27;
- имеют высшее педагогическое образование – 27;
- среднее специальное – 6;
- имеют высшую квалификационную категорию – 18;
- первую квалификационную категорию – 13;

Средний возраст педагогов: 47 лет

Доля учителей-мужчин: 15%

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет-  
100 %

Средняя недельная нагрузка учителей: 26 ч.

Доля педагогов, прошедших курсы компьютерной грамотности-100%

Доля педагогов, применяющих ИКТ в учебном процессе - 100%

**В школе работают:**

- 2 победителя муниципального этапа конкурса «Учитель года»;
- 1 учитель победитель всероссийского конкурса «Лучший учитель»;
- 3 педагога - победители областного конкурса «Новая волна»;
- 2 педагога – победители областного конкурса «Первый учитель»;
- 1 педагог – лауреат областного конкурса «Лучший педагог-наставник»
- 1 лауреат областного этапа всероссийского конкурса «Педагог-психолог»
- 1 лауреат всероссийского конкурса на денежное поощрение лучших учителей

России

- 6 педагогов, награжденных Почетными грамотами Департамента образования Администрации Кемеровской области.

**Итоги аттестации педагогических кадров**

Предмет	Всего педагогов	Категория			Не имеет категории
		высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	
Русский язык и литература	3	3			
Математика	2	1	1		
Физика	1				1
Химия	1	1			
Биология	-	-			
Информатика					
Экономика					
География	1	1			
История	2		2		
ОБЖ					
Технология	2	1	1		
ИЗО	1		1		
Музыка	1				1
Иностранный язык	2	1			1
Начальные классы	10	4	4		2
Физическая культура	2	1			1
Итого	28	13	9		6

**Итоги аттестации педагогических кадров**

В 2019-2020 учебном году повысили квалификационную категорию Газизова С.А., Полещук В.А., Русинова А.А., Лыбина Е.П., Подтвердили квалификационную категорию Бибикова О. В., Козлова Л. В., Чикова Т.С.

Курсы повышения квалификации в этом учебном году пройдены всеми педагогами.

Для организации образовательной деятельности используются образовательные технологии, которые основываются на принципах гуманистической философии, по характеру содержания и структуры являются общеобразовательными и воспитательными. В центре образовательной деятельности – личностно-ориентированные подходы к ребенку.

В связи с организацией профильного обучения на базе школы в 2019-2020 учебном году сформирован один профильный 10-й класс с ориентацией на гуманитарный профиль, один 11 класс с ориентацией на физико-математический профиль.

### Педагогические работники, имеющие звания, награды

ФИО	должность	Звание, награда, дата присвоения
Михайленко Галина Ивановна	Учитель иностранного языка	<p>Медаль «За достойное воспитание детей» 21.11.2005 № 27-пк,</p> <p>Медаль «За заслуги перед Прокопьевским районом 3 степени», № 284, 2012.</p>
Минаков Владимир Сергеевич	Учитель технологии	<p>Медаль «Отцовская слава», № 235 от 19.05.2009</p> <p>Знак «Почетный учитель Кузбасса», № 243-н от 22.04.2010</p> <p>«Почетный работник общего образования РФ», 2010</p> <p>Медаль «За заслуги перед Прокопьевским районом 3 степени», 2011,</p> <p>Медаль «За особый вклад в развитие Кузбасса 3 степени», 2013г.</p> <p>Медаль «За заслуги перед Прокопьевским районом 2 степени», 2013</p> <p>Медаль «За заслуги перед Прокопьевским районом 1 степени», 2017</p>
Газизова Светлана Александровна	Учитель начальных классов	<p>Медаль «За веру и добро», 2012 № 22385</p> <p>Медаль «Благодарение матери», 2016</p>
Каширина Наталья Алексеевна	директор	<p>Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» № 226/ к-н от 06.03.2007, медаль «За веру и добро», № 25488, Постановление Губернатора Кемеровской области 2013 г. 31-пн, медаль «90 лет Прокопьевскому району», распоряжение № 2330 от 28 июля 2014, медаль «За заслуги перед Прокопьевским районом 3 степени», распоряжение № 2873-р от 23 сентября 2014г., нагрудный знак «За личный вклад в реализацию национальных проектов в Кузбассе», № 222, Постановление Губернатора Кемеровской области от 22 октября 2014г., № 28-пн,</p> <p>Медаль «За любовь к родной земле», № 1102п от 26 августа 2016г.</p>

		Медаль «За достойное воспитание детей», 2017г.
Хорват Галина Иосифовна	Учитель русского языка и литературы	Медаль «За служение Кузбассу» 25.09.2008 медаль «За заслуги перед Прокопьевским районом 3 степени»,2015, Медаль «За любовь к родной земле»,2016
Полещук Валентина Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	«Почетный работник общего образования РФ»07.04.2009 , медаль «За достойное воспитание детей», Губернатора Кем. Обл. от 18 сентября медаль «За заслуги перед Прокопьевским районом 3 степени», 2016
Чикова Татьяна Суеркуловна	Учитель начальных классов	«Почетный работник общего образования РФ» 05.03.2010 Медаль «За достойное воспитание детей», 2016 Медаль «За любовь к родной земле», 2016
Казанцева Галина Валентиновна	Учитель начальных классов	Медаль «За достойное воспитание детей», 31.10.2012 Медаль «За веру и добро», 2011
Гродзь Вера Васильевна	Учитель истории	Медаль «Благодарение матери», 2013г.
Сорокин Дмитрий Геннадьевич	Заместитель директора по БЖ	Медаль «За заслуги перед Прокопьевским районом», от 12.02.2013 Медаль «За достойное воспитание детей», от 01.04.2014г.
Сергеев Сергей Евгеньевич	Учитель физической культуры	Медаль «За веру и добро», 2014
Спирина Галина Васильевна	Учитель биологии и химии	Медаль «90 лет Прокопьевскому району», 2014
Абрамова Марина Николаевна	Учитель истории	Медаль «За любовь к родной земле»,2016
Заречнева Екатерина Владимировна	Заместитель директора по ВР	Медаль «За любовь к родной земле»,2016
Бибикова Ольга Владимировна	Учитель географии	Медаль «За достойное воспитание детей», 2017г.
Абрамова Марина Николаевна	Заместитель директора по УВР	Медаль «За достойное воспитание детей», 2020г.

Список педагогов, имеющих почетные звания

№	ФИО	должность	Звание, награда, дата присвоения
1.	Минаков Владимир Сергеевич	Учитель технологии	Заслуженный учитель РФ, 2017г. «Почетный работник общего образования РФ», 2008
2.	Каширина Наталья Алексеевна	директор	«Почетный работник общего образования РФ» 06.03.2007
3.	Полещук Валентина Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	«Почетный работник общего образования РФ» 07.04.2009
4.	Чикова Татьяна Суеркуловна	Учитель начальных классов	«Почетный работник общего образования РФ» 05.03.2010

За последний год более 250 учащихся приняли участие в дистанционных интеллектуальных олимпиадах, предметных чемпионатах и творческих конкурсах.

За особые достижения в учебной и творческой деятельности обучающиеся

награждены:

медалью «Надежда Кузбасса» - 6 чел.

медалью «Юность Прокопьевского района» - 10 чел.

медалью «За веру и добро» - 1 чел.

2 ученика - медалью «Защитник зеленой планеты».

74% выпускников 2020 года успешно поступили в ВУЗы области и России.

31% выпускников 11-х классов обучаются в средних профессиональных учреждениях Кемеровской области.

**Достижения обучающихся школы и педагогов  
за 2019-2020 учебный год**

МБОУ «Герентьевская СОШ»		
Достижения ОУ	Достижения педагогических работников	Достижения учащихся
Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» май, 2020г	Сорокин Дмитрий Геннадьевич, почетная грамота, за ответственное отношение к труду ,активную гражданскую позицию 03.09.2019г	Евсеев Максим, учащийся 8 класса, 1 место в муниципальном конкурсе «Техническое творчество-дорога в будущее» 01.06.2020г
Диплом и Золотая медаль за	Диплом 1 й степени	Гатауллина Маргарита, учащаяся 10

<p>инновационный проект «Модель «Ресурсный класс» , номинация «Комплексные инновации »в рамках Кузбасского образовательного форума 2020, Кемерово</p>	<p>за экспонат детского юношеского творчества «Награды победы» в рамках Сибирского научно-образовательного форума февраль 2020г Минаков В.С, Багурина А.Е</p>	<p>класса. За 1 место в муниципальном конкурсе «Техническое творчество-дорога в будущее»(номинация 3 Д моделирование) 01.06.2020г</p>
<p>Коллектив МБОУ «Терентьевская СОШ» благодарственное письмо за добросовестный труд, большой личный вклад в развитие системы образования 25.09.2019г</p>	<p>Каширина Наталья Алексеевна призер дистанционного конкурса чтецов «О, вещая душа моя»</p>	<p>Команда «Гвардеец» МБОУ «Терентьевская СОШ» за 3 место в конкурсе «Строевая подготовка» 11 зимней военно-спортивной игры юнармейцев Кемеровской области «Во славу Отечества»,2020</p>
<p>Участник IX Всероссийского конкурса «Успешная школа»</p>	<p>Сорокин Д.Г, Чикова Т.С, Архипова Ю.В.,Абрамова М.Н благодарственное письмо за программу «Есть такая профессия – Родину защищать» представленную в конкурсе «Лучший экспонат» февраль 2020г</p>	<p>Прошина Ольга 2 место в муниципальном конкурсе по техническому творчеству «Техническое творчество –дорога в будущее (номинация 3 Д моделирование)01.06.2020г</p>
<p>Диплом победителя районной акции «Береги природу- сдай батарейку», октябрь 2019</p>	<p>Рылова Екатерина Олеговна, учитель начальных классов, за 3 место в районном конкурсе-фестивале патриотической песни «О героях былых времен», посвященном празднованию 75-летия Победы (номинация «Песня о войне и ее героях», 07.05.2020</p>	<p>Команда «Гвардеец» за 3 место в игре юнармейцев Кемеровской области «Во славу Отечества», Новокузнецк,2020</p>
<p>Диплом Победителя, МБОУ «Терентьевская СОШ», в районном конкурсе «Награды Победы», посвященному 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов., 2020г.</p>	<p>Педагогический коллектив МБОУ «Терентьевская СОШ» за пропаганду и популяризацию детского технического творчества в</p>	<p>Соснина Ульяна победитель в личном зачете на этапе «Конкурс командиров» в районной многоэтапной военно-спортивной игре «Медиа надежды» 2019г</p>

	образовательном учреждении Прокопьевского муниципального округа, 19.12.2019	
Команда «Булат», лауреат районной многоэтапной военно-спортивной игры «Меридиан Надежды», 2020		Соснина Ульяна лауреат в личном зачете на этапе «Силовые упражнения» в районной многоэтапной военно-спортивной игре «Медиан надежды» 2019г
Диплом и Золотая медаль за видео работу «В ногу со временем», представленные на конкурс «Лучший видеоролик», проводимый 1 в рамках Сибирского научно-образовательного форума и выставки «Образование. Карьера». Г. Новокузнецк. 2019		Чикова Софья 2 место в муниципальном конкурсе сочинений «Паводковые воды» 19.03.2020г
Диплом 1 степени за лучший экспонат, представленный на специализированной выставке –ярмарке «Кузбасский образовательный форум», название экспоната «Есть такая профессия- Родину защищать», 2020		(Руководитель Мисакова Н.В ) команда школы за 1 место в муниципальном конкурсе «Театральные подмостки» 2020г
		Коробейников Тимофей призер в XX муниципальная НПК учащихся «Эрудит-2020»(секция первые шаги в науку)
		Кирсанова Екатерина призер XX муниципальной научно-практической конференции учащихся «Эрудит 2020»апрель 2020г
		Евсеев максим победитель XX муниципальной научно-практической конференции учащихся «Эрудит 2020»апрель 2020г
		Прошина Ольга, Костромина Екатерина победители XX муниципальной научно-практической конференции учащихся «Эрудит 2020»апрель 2020г
		Гатаулина Маргарита, Сидякина Сюзанна призеры XX муниципальной научно-



		практической конференции учащихся «Эрудит 2020» апрель 2020г
		Команда «Гвардеец» руководитель Сорокин Д.Г 1 место в интеллектуальном конкурсе «Вторая мировая война» 2020г
		Команда «Гвардеец» за участие в XI руководитель Сорокин Д.Г зимней военно-спортивной игре юнармейцев Кемеровской области «Во славу отечества», 2020г.
		Команда «Булат» руководитель Сорокин Д.Г победитель в командном зачете на этапе «Стрельба из ПМ» в районной многоэтапной военно-спортивной игре «Меридиан надежды» 2019г
		Команда «Булат» руководитель Сорокин Д.Г победитель в командном зачете на этапе «Перетягивание каната» в районной многоэтапной военно-спортивной игре «Меридиан надежды» 2019г
		Команда «Булат» руководитель Сорокин Д.Г лауреат в командном зачете на этапе «Ратные страницы истории» в районной многоэтапной военно-спортивной игре «Меридиан надежды» 2019г
		Команда «Булат» руководитель Сорокин Д.Г лауреат в командном зачете на этапе «Основы медицинских знаний» в районной многоэтапной военно-спортивной игре «Меридиан надежды» 2019г
		Команда МБОУ «Терентьевская СОШ» руководитель Газизова С.А победители в муниципальной интеллектуальной игре для младших школьников «Тропа знаний» 2020г
		Команда МБОУ «Терентьевская СОШ» руководитель Сорокин Д.Г 1 место в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо» на станции «Основы оказания доврачебной помощи» 2019г
		Команда МБОУ «Терентьевская СОШ» (руководитель Сорокин Д.Г) 1 место в муниципальном конкурсе «Школа безопасности» в

		спортивных соревнованиях по волейболу 2019г
		Команда МБОУ «Терентьевская СОШ» (руководитель Сорокин Д.Г) 1 место в муниципальном конкурсе «Школа безопасности» в конкурсе «Экоплакатов» 2019г
		Шевелева Анастасия , учащаяся 8 класса за 1 место в районном конкурсе детского творчества «Поздравительная открытка ветерану», посвященном празднованию 75-летия Победы (номинация «Рисунок» 21.04.2020
		Аксенова Екатерина, учащаяся 5 класса за 2 место в районном конкурсе детского творчества «Поздравительная открытка ветерану», посвященном празднованию 75-летия Победы (номинация «Рисунок» 21.04.2020
		Димитрюк Ектерина, учащаяся 6 класса за 1 место в районном конкурсе детского творчества «Поздравительная открытка ветерану», посвященном празднованию 75-летия Победы (номинация «Рисунок» 21.04.2020
		Якуничкина Светлана, учащаяся 1 класса за 3 место в районном конкурсе детского творчества «Космический простор» (номинация «Рисунок») 20.04.2020
		Митрофанова Александра, учащаяся 8 класса за 3 место в районном конкурсе детского творчества «Космический простор» (номинация «Рисунок»)20.04.2020
		Ахметова Арина, ученица 9 класса, занявшая 3 место в муниципальном конкурсе сочинений «Живая память»
		Прадиус Дарина, 8 класс, 1 место в заочном муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений;
		б.Митрофанова Александра, 8 класс, 3 место в муниципальном краеведческом диктанте «Чудеса Прокопьевской земли».

		<p>Валентюков Артем, 9 класс, 3 место в районных соревнованиях по лыжным гонкам.</p> <p>Муниципальный этап спартакиады школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 место по мини-футболу;</li> <li>- 2 место по легкой атлетике;</li> <li>- 2 место в баскетболе (юноши);</li> <li>- 2 место в шахматах;</li> <li>- 3 место в баскетболе (девушки).</li> </ul> <p>9. Чикова Софья (11 класс) – <b>лауреат</b> областного конкурса «Достижения юных».</p> <p>Марченко Леонид (11 класс) - <b>призер</b> муниципального литературного фестиваля «Болдинская осень Пушкина»</p>
		<p>Махнева Полина, 11 класс, призер Всероссийской предметной олимпиады школьников по истории (муниципальный этап)</p>
		<p>Чикова Софья, 11 класс, призер Всероссийской предметной олимпиады школьников по обществознанию. (муниципальный этап)</p>
		<p>Нечаева Настя, 8 класс, призер Всероссийской предметной олимпиады школьников по обществознанию. (муниципальный этап)</p>
		<p>Трухачева Екатерина ( 9 класс) - <b>призер</b> муниципального литературного конкурса «Слово о родном крае».</p>
		<p>Карамышева Екатерина, 4 класс, 2 место по математике в межрегиональной сибирской дистанционной предметной олимпиаде школьников с ограниченными возможностями здоровья, г. Томск.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 место в конкурсе чтецов «Певец печали и любви» (ЦДО Кемеровской области),</li> <li>- 2 место в областном заочном конкурсе в рамках областной выставки-экспозиций декоративно-прикладного искусства «Творчество детей- Кузбассу!» (ГАУДО ОЦДОД)</li> </ul> <p>Пушкарев Игнат, 7 класс, - 2</p>

		место в конкурсе чтецов «Певец печали и любви» (ЦДО)
		Махнева Полина, 11 класс, призер Всероссийской предметной олимпиады школьников по обществознанию (региональный этап)
		Бруй Михаил, 11 класс, призер Всероссийской предметной олимпиады школьников по черчению (региональный этап)

### Анализ проведения государственной итоговой аттестации в 2020 году

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось:

- 40 выпускника 9-х классов;
- 23 выпускника 11-х классов.

К государственной итоговой аттестации **допущено:**

- 9 класс** – 40 человек (100%);
- 11 класс** – 23 человека (100%).

**Не допущено:** – 0 человек.

В соответствии с приказом Министерства образования РФ от 11 июня 2020 г. №293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» ГИА-9 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за 9 класс.

Все учащиеся 9-х классов сдали Итоговое собеседование. 12 февраля 2020 года проходил основной период сдачи собеседования: Поистов А. не принимал участие в собеседовании, так как лежал в ЦГБ г. Прокопьевска с воспалением легких. Жирнов М. (8 баллов) и Максимов И. (9 баллов), учащиеся 9 «А» класса, не получили зачет в основной период проведения собеседования и были перенесены на 11 марта 2020г. Все трое учащихся, получили зачет (и в дальнейшем могли быть допущены до экзаменов).

В течение учебного года проводились регулярные консультации (учителя подготовили планы подготовки к ОГЭ), как групповые так и индивидуальные, по предметам выбранным на ГИА.

**По обязательным предметам – русскому языку** повысили свои результаты по сравнению с прошлым годом, по математике осталось на прежнем уровне:

**В 2019-2020 учебном году в связи с распространением вируса COVID обучающимся 9 классов оценки в аттестат были выставлены на основе итоговых отметок за год. ОГЭ в 9 классе не было. Анализируя результаты итоговых отметок по предметам в 2019-2020 учебном году, можно сделать вывод:**

**Средняя отметка по русскому языку в 9-х классах в динамике с 2017 по 2019 год**

№ п/ п	Образовательное учреждение	Средняя отметка		
		2017	2018	2019

13	Терентьевская СОШ	3,86	3,78	3,81
----	-------------------	------	------	------

**Средняя отметка по математике в 9-х классах в динамике с 2017 по 2019 год**

№ п/п	Образовательное учреждение	Средняя отметка		
		2017	2018	2019
13	Терентьевская СОШ	3,46	3,63	3,62

**Результативность по основным предметам**

Предмет 2019	Успеваемость, %				Качество, %				Средняя отметка			
	2017	2018	2019	результативность	2017	2018	2019	результативность	2017	2018	2019	результативность
русский язык	92,28	95,05	100	+4,95	54,74	61,35	61,9	+0,55	3,86	3,78	3,81	+0,30
математика	81,40	96,69	100	+3,31	43,16	55,63	59,52	+3,89	3,46	3,63	3,62	-0,10

*В 2019-2020 учебном году в связи с распространением вируса COVID обучающимся 9 классов оценки в аттестат были выставлены на основе итоговых отметок за год. ОГЭ в 9 классе не было.*

**Средний балл по всем предметам с 2017 по 2019 учебный год**

Предмет	2017	2018	2019
Русский язык	3,86	3,78	3,81
Математика	3,46	3,63	3,62
Биология	4,00	3,20	3,67
Физика	3,43	3,76	4,0
Информатика	4,22	3,65	3,66
Литература	-	2,00	-
Химия	4,50	5,00	4,67
История	-	4,00	-
Обществознание	3,31	3,29	3,46
География	3,48	4,07	3,44

Незначительный рост среднего балла на протяжении трех лет наблюдается по физике. По остальным предметам, на протяжении трех лет, наблюдается незначительный рост или незначительное понижение среднего балла по предметам, выбранным на ГИА.

В соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 15 июня 2020 г. №297/655 «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2020 году»

1. Число обучающихся 11 класса на конец года – 23 обуч.
2. К итоговой аттестации допущены –23 обуч. Трое обучающихся отказались проходить процедуру ЕГЭ, так как планируют поступление в техникум: Орт Алина, Мордова Анастасия, Харлап Дарья.
3. Число обучающихся, получивших аттестат о среднем образовании – 23 чел.
4. Из них награждены (ФИО):
  - золотой медалью – 3 обучающихся: Махнева Полина, Шатунова Дарья, Шепелева Юлия;
  - серебряной медалью – 2 обучающихся: Бруй Михаил, Чикова Софья;
  - на «5» и «4» (без медалистов) – 10 обучающихся: Меренков Владислав, Мельник Анастасия, Мисакова Арина, Ивашинова Карина, Докуко Ангелина, Пученина Анна, Скрябин Назар, Просвирин Дмитрий, Гейзе Аделина, Марченко Леонид.

Согласно требованиям 2019 года, предъявляемым к медалистам, медаль не подтвердила Чикова С.

В основной период сдавали экзамены 20 обучающихся, в резервный день (24 июля 2020г.) Спирин Константин сдавал обществознание.

- в 2020 году аттестат о среднем общем образовании получили 23 ученика (100%), в 2019 году сдали с первого раза и получили аттестаты о среднем общем образовании 12 одиннадцатиклассников (100 %), в 2018 году – 18 чел(100%), в 2017 учебном году – 23 (95%);

- в 2020 году в дополнительный период экзамены не сдавали.

В 2019 – 2020 году обучающиеся на ЕГЭ выбрали 6 предметов. Из них математика сдавалась на двух уровнях: базовом и профильном.

Предмет	Результат					ФИО учителя
	Кол-во уч-ся	Кол-во сдававших	Минимальный балл/ученик	Максимальный балл/ученик	Средний балл по школе	
Математика профильная (27 баллов)	20	10	27/Коробейников в Антон	74/Шепелева Юлия	53,1	Русинова А.А.
Русский язык (24 балла)	20	20	44/Белоусов Антон	98/Махнева Полина, Мисакова Арина	70,3	Полещук В.А.
Обществознание (42 балла)	20	14	20/Белоусов Антон, 27/Ивашинова Карина, 33/Скрябин Назар, 39/Спирин Константин, Якимченко Кирилл	88/Махнева Полина	46	Абрамова М.Н.
История (32 балла)	20	9	35/Шатунова Дарья	94/Махнева Полина	49,1	Абрамова М.Н.
Физика (36 баллов)	20	9	23/Белоусов Антон, 30/Коробейников в Антон	54/Меренков Владислав	42,4	Артемьев П.В.
Английский язык (22 балла)	20	1	16/Чикова Софья		16	Мисакова Н.В.

5. Число обучающихся 11 классов, не получивших аттестат о среднем образовании (ФИО) – 0обуч.

6. Число обучающихся, сдававших повторно обязательный экзамен (ФИО, предмет) –0 обучающихся.

Несмотря на то, что ежегодно практически по всем учебным предметам средний тестовый балл в школе был ниже муниципального, **внутри результатов школы есть определенные успехи:**

- наметилась тенденция повышения среднего тестового балла по математике (профильный уровень) и физике.

**Отрицательная динамика** отмечается в результатах по русскому языку, английскому языку, обществознанию и истории.

Анализ выбора выпускниками предметов показывает, что самые выбираемые предметы – математика (профильный уровень), обществознание и физика.

#### Неявившиеся на ЕГЭ обучающиеся

Учебные предметы						Всего
математика (профиль)	общество знание	физика	русский язык	английски й язык	история	
0	0	0	0	0	0	<b>0</b>

Количество наших выпускников, которые не преодолели минимальный порог на ЕГЭ.

#### *Выпускники текущего года, не преодолевшие минимальный порог (доля, %):*

В 2020 году по сравнению с 2019 годом количество учащихся, не преодолевших минимальный порог возросло с 2 человек до 8. В 2019 году не перешли минимального порога по 2 предметам: физика и обществознание, а в 2020 году по 3 предметам: физика, обществознание и английский язык.

#### Выпускники, не преодолевшие минимальный порог в 2020 году

математика профильный уровень	русский язык	истори я	обществознани е	английски й язык	физик а	Итого:
0	0	0	5/25%	1/5%	2/10%	<b>2</b>

По физике минимальный порог не преодолели 2 обучающихся 11 класса: Белоусов Антон (23 балла) и Коробейников Антон (30 баллов).

По обществознанию не преодолели порог 5 обучающихся: Скрябин Назар (33 балла), Якимченко Кирилл (39 баллов), Белоусов Антон (20 баллов), Ивашинова Карина (27 баллов),

Спирин Константин (39 баллов).

По английскому языку не преодолела порог 1 ученица – Чикова Софья (16 баллов).

Результативность школы по обязательным для сдачи учебным предметам (русский язык и математика) и наиболее востребованному выпускниками предмету (обществознание):

№ п/п	Предметы	Средний балл								Результативность (балл)
		2017		2018		2019		2020		
		Р	Ш	Р	Ш	Р	Ш	Р	Ш	
1.	Русский язык (ЕГЭ)	63,7	61,58	70,1	70,17	69,5	73	70,4	70,3	-2,7
2.	Математика (базовый уровень)	3,9	3,79	4,5	4,55		4,0	-	-	-
3.	Математика (профильный уровень)	34,5	28,79	44,5	43,07	52,8	50,7	53,02	53,1	+2,4
4.	Обществознание (ЕГЭ)	50,6	47,19	54,8	51,22	56,4	53,9	50,24	46	-7,9

По математике (профильный уровень) наблюдается ежегодный рост результативности и увеличение средней отметки.

Наиболее выбираемый предмет выпускниками 11-х классов – обществознание. В 2020 году наблюдается значительное снижение результативности по предмету, почти на 8 баллов, результат приблизился к 2017 году.

Отрицательная динамика результативности в 2020 году наблюдается и по русскому языку, балл снизился почти на 3.

**Результаты ЕГЭ за 2017-2020 учебный год  
МБОУ «Терентьевская средняя общеобразовательная школа»**

Предмет	2017	2018	2019	2020	Результативность (балл)
Русский язык	61,5 8	70,1 7	73	70,3	-2,7
Математика (базовый уровень)	3,79	4,55	4,0	-	-
Математика (профильный уровень)	28,7 9	43,0 7	50,7	53,1	+2,4
Обществознание	47,1 9	51,2 2	53,9	46	-7,9
История	44,4 0	55,0 0	72	49,1	-22,9
Химия	-	53,0 0	57	-	-
Физика	46,3 3	43,8 7	41	42,4	+1,4
Английский язык	-	-	65	16	-49

Таким образом, в школе наблюдается положительная динамика только по математике (профильный уровень), предмет обязательный для сдачи, а по русскому языку, истории, английскому языку и обществознанию снижение результативности.

**Доля выпускников, набравших 60 и более баллов**

Русский язык	Математика (профильный уровень)	Обществознание	История	Физика	Английский язык
85%	30%	14%	11%	11%	0%

**Распределение количества учащихся по набранным баллам  
(по трем предметам с наименьшим результатом)**

Количество выпускников, всего	220 баллов и выше	180-219 баллов	менее 180 баллов
<b>23, участвовали в ЕГЭ 20</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>8</b>

Исходя из количества набранных баллов по трем предметам с наименьшим результатом только 7 выпускников (35%) считаются успешными для поступления в Высшие учебные заведения. Этот показатель понизился в сравнении с 2019 годом (обучающихся было 12) на 15 %.

**Качество подготовки медалистов**

Количество медалистов, всего	ФИО медалиста	Количество набранных баллов
5	Махнева Полина	280
	Шатунова Дарья	154
	Шепелева Юлия	191
	Бруй Михаил	174
	Чикова Софья	104



Анализируя баллы, полученные медалистами, согласно новому подходу (220 баллов и выше) 4 из 5 не соответствует.

На протяжении 3-х лет нет 100 балльников в школе.

Высоко балльные результаты в 2020 году:

- по русскому языку: Махнева П. – 98 баллов, Мисакова А. – 98 баллов, Меренков В. – 94 балла, Просвирин Д. – 89 баллов, Пученина А. – 80 баллов;

- по истории: Махнева П. – 94 балла;

- по обществознанию: Махнева П. – 88 баллов.

#### **Количество высокобалльников по школе (2017-2019 г.г.)**

<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>Всего</b>
0	3	6	7	<b>16</b>

По итогам в 2019 – 2020 учебном году наблюдается снижение уровня качества обученности по русскому языку, английскому языку, обществознанию и истории. Повышение среднего балла наблюдается по математике (профильный уровень) и физике.

В связи со снижением уровня качества обученности по предметам заместителю директора по учебно-воспитательной работе пересмотреть подход к подготовке к итоговой аттестации. Взять под особый контроль проведение уроков учителями-предметниками, усилить работу с родителями, организовать контроль за подготовкой обучающихся. Разработать качественный план подготовки к ГИА.

#### **Система управления**

*Директор школы –*

Каширина Наталья Алексеевна, Почетный работник Общего образования РФ. Лауреат премии имени М.А. Аверина.

Стаж работы руководителем 21 год.

*Заместители директора по учебно-воспитательной работе –*

Абрамова Марина Николаевна, стаж работы заместителем 7г.

Сергеева Нэлли Александровна, стаж работы заместителем 6 лет.

*Заместитель директора по воспитательной работе –*

Багурина Анастасия Евгеньевна, стаж работы в должности 1 год.

*Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности –*

Сорокин Дмитрий Геннадьевич, стаж работы в должности 13 лет

*Заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности -*

Тихонова Светлана Валентиновна, стаж работы 3 года

#### **Особенности образовательного процесса**

Основной формой обучения является очная форма обучения. В школе на всех ступенях реализуются классно-урочная форма обучения, внеклассная работа проходит в таких организационных формах, как групповые, в том числе разновозрастные.

Доля обучающихся, обучающихся в форме:

- экстерната – 0 %

- семейного образования – 0 %

- индивидуально на дому – 0 %

Доля обучающихся, занимающихся:

- по индивидуальным образовательным программам – 0 %;

- по программам дополнительного образования – 0%.

Доля обучающихся, охваченных программами допрофессиональной подготовки – 0 %.

Для организации учебно-воспитательного процесса используются образовательные технологии, которые основываются на принципах гуманистической философии, по характеру содержания и структуры являются общеобразовательными и воспитательными. В центре образовательного процесса - личностно-ориентированные подходы к ребенку.

Основным предметом деятельности Школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Деятельность Школы направлена на:

- формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ;
- достижения обучающимися соответствующего образовательного уровня;
- формирование здорового образа жизни;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками школы.

В связи с организацией профильного обучения на базе школы в 2019-2020 учебном году сформирован один профильный 10-й класс с ориентацией на физико-математический профиль, один 11 класс с ориентацией на физико-математический профиль.

### **Условия осуществления образовательного процесса**

**Режим работы.** Первое полугодие Школа работала в ступенчатом режиме.

Продолжительность уроков: для средних и старших классов - по 45 минут, для классов начальной школы – по 45 минут. Вход учеников в школу в 7.30. Начало учебных занятий в 8.00. В связи с распространением вируса COVID обучающиеся 1-11 классов проходили обучение с апреля по июнь дистанционно. Обучение проходило на различных платформах: Яндекс-учебник, ZOOM, Skape, Учи.ру., ШЦП. Оценки за год во 2-8,10 классах были выставлены на основе итоговых отметок за год без проведения промежуточной аттестации.

**Средняя наполняемость классов:** 16,5

**Доля обучающихся, пользующихся горячим питанием:** 84%

**Организация питания:** Школа выделяет специальное помещение для организации питания обучающихся.

В 5-11 классах за счет родительских средств, кроме детей из социально-незащищенных и многодетных семей, им выделяют средства для питания из областного и местного бюджета.

В 1-4 классах - из федерального бюджета из расчета 25 рублей в день и за счет средств родителей.

- Из них детей, находящихся под опекой- 9 человек по 45 рублей,
- Многодетные семьи- по 50 рублей;
- Малообеспеченные семьи- на 30 рублей;
- Подвозные дети- на 30 рублей;
- На родительскую плату питается -131 учащийся по 30 рублей.

Библиотечный фонд составляет 21751экземпляров:

из них учебников 6414 экз., художественной литературы 12475 экз., методической 2507 экз., справочной 211экз

Произошло пополнение фонда: 1100 экз. учебников .

Проведена справочно-библиографическая работа:

- пополнение тематических папок
- развитие информационной культуры через библиотечные уроки, беседы
- выполнение тематических запросов и др.

**Благоустройство и оснащённость:** имеется в наличии работающая система холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающая необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН; система канализации, а также оборудованные в соответствии с СанПиН 6 туалетов; три оборудованных аварийных выхода, необходимое количество средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности;

электропроводка здания соответствует современным требованиям безопасности; действующая пожарная сигнализация; видеонаблюдение.

имеется компьютерный класс, оборудованный немеловыми досками, кондиционером и площадью 54м<sup>2</sup>, обеспечивающей установку компьютеров в количестве 11 штук;

**Организация медицинского обслуживания:** медицинский кабинет в школе, ФАП с .Терентьевское.

**Организация охраны:** сторож, ЧОП.

**Правила приема:** в школу принимаются учащиеся с 6,5 лет, составляется договор с родителями.

### **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость**

Образовательная деятельность ведется на площадях с правом оперативного управления.

Количество классов, аудиторий, лабораторий - 17; мастерских -3 (столярная, слесарная, швейная), библиотека имеется, кабинеты администрации - 3, медицинский кабинет- 1. Школа имеет 1 компьютерный класс: 11 компьютеров в классе.

**IT-инфраструктура.** Школа имеет полную локальную сеть (все кабинеты школы имеют возможность выхода в локальную сеть школы и Интернет.

**В настоящее время школа** имеет следующее компьютерное и мультимедийное оборудование, которое эффективно используется на всех ступенях обучения, внеклассной деятельности и автоматизированном управлении школой:

- 7 мультимедийных проекторов,
- 8 интерактивных досок
- 1 цифровая камера,
- 2 фотоаппарата;
- 11 принтеров,
- 3 сканера,
- 3 ксерокса,
- 36 компьютеров
- 15 ноутбуков
- 5 телевизоров.

### **Условия для занятий физкультурой и спортом.**

**Имеется спортивный зал.** Спортивный зал: скамейки, футбольные ворота, баскетбольные щиты и кольца, волейбольная сетка, маты гимнастические, стойки для прыжков в высоту, перекладина навесная, спортивный инвентарь.

На территории школы имеется стадион, баскетбольная площадка, хоккейная коробка, установлены воркауты. На стадионе проводятся уроки физической культуры начальной, средней и старшей группы школьников, организуются многочисленные спортивные мероприятия (соревнования, эстафеты и др.). Построен детский автогородок для обучения учащихся правилам дорожного движения.

### **Социальные партнёры школы:**

Родители учащихся, общественность села.

Организации: сельская администрация, дом культуры, библиотека.

### **Финансово-экономическая деятельность**

#### **Поступление и расходование денежных средств школы:**

Показатели	2020
Общая стоимость недвижимого имущества (руб.)	39 308 839,12
Количество обучающихся (чел.)	441
Размер среднемесячной заработной платы по учреждению (руб)	27, 300
Административно –управленческий персонал( руб)	37 600
Педагогические работники (руб)	28 000
Муниципальные субсидии на возмещение нормативных затрат связанных с оказанным Учреждением муниципальных услуг (руб)	40 650 670,0
Доходы от услуг, осуществляемых за плату по дополнительным образовательным программам (руб)	0
Гранты Губернатора Кемеровской области за высокое качество образовательных услуг (руб)	-
Страховые и накопительные взносы в УПФР России по Прокопьевскому району (руб)	807845,0

Направление использования бюджетных средств: пополнение материальной базы учебных кабинетов, приобретение учебной, справочной и художественной литературы, подписка на газеты, журналы.

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, в т.ч. спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала: пополнение материальной базы учебных кабинетов.

Финансирование деятельности обеспечивается местным бюджетом, привлекается спонсорская помощь родителей, предприятий.

При распределении денежных средств приоритет отдается обновлению материально-технической базе, а именно обеспечению учебного процесса, что позволяет создать современные условия образования. Более подробный отчет о расходовании денежных средств:

В течение всего учебного года нашими спонсорами «Суэж-Кузбасс» перечислено 15000 на приобретение оргтехники, спонсорская помощь от родителей - 65000 рублей на приобретение хозяйственных товаров: триммер, столовая посуда, хоз. Инструмент, хозяйственный товары.

Все учащиеся школы снабжены на начало учебного года бесплатными учебниками.

Итого в прошедшем учебном году школе при помощи спонсорских было выделено 80000 рублей, которые были направлены на улучшение материально- технической базы школы.

#### **Заключение**

##### **Перспективы и планы развития в 2020-2021 учебном году:**

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с ключевыми направлениями Министерства образования и науки Российской Федерации.

Задачи педагогического коллектива на 2020– 2021 учебный год:

1. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
2. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.
3. Продолжить формирование профессиональных компетенций и развитие творческой инициативы педагогов на основе программ повышения квалификации.
4. Продолжить работу по включению одаренных детей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность.
5. Модернизировать воспитательную программу школы.
6. Продолжить работу по повышению качества дополнительного образования через внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) сформулирована общая **цель воспитания** в МБОУ «Терентьевская СОШ» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов МБОУ «Терентьевская СОШ» на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающихся и воспитанников.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:**

**1.** В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором

улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте

особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам МБОУ «Герентьевская СОШ» поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками на всех уровнях общего образования, создавать условия для сознательного выбора профессий, в том числе через трудовое обучение и воспитание;

- 7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 8) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы клубов;
- 10) развивать такие качества как забота, внимание, уважение, коммуникабельность, милосердие;
- 11) организовывать для школьников мероприятия;
- 12) развивать клуб и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 13) развивать чувство гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей в различных сферах жизни общества;
- 14) формировать воспитание и развитие высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.

Отчет подготовила: директор школы Каширина Наталья Алексеевна.